Тема. Образ Джорджа Плейтена. Проблема духовної реалізації людини. Розуміння сутності культури й освіти, призначення людини в сучасному світі.

Мета. Розпочати аналітичне дослідження повісті «Фах», приділивши головну увагу характеристиці системи освіти, представленої у творі; розпочати дослідження образу Джорджа Плейтена; визначити та дослідити головну проблему твору - проблему духовної реалізації людини; звернути увагу на особливості втілення роздумів про майбутнє людства у жанрі соціально-фантастичної повісті; розвивати читацькі компетентності учнів; сприяти формуванню наполегливості в досягненні життєвої мети.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Розкажіть про життя і творчість А. Азімова.

2. Бесіда

- Про що розповідається у творі?

- В який час відбувається дія?

- Доля якого персонажа в центрі уваги автора?

- В якому значенні вживається слово" Фах"? Якого додаткового, символічного значення

воно набуває?

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми і мети уроку

Описуючи науково- технічний прогрес, А. Азімова завжди хвилювався за долю кожної окремої людини й усього людства. Він не проти технічного прогресу, але він виступає за розвиток не лише науки й техніки, а й людини ,щоб вона сама визначала свою долю, була справжнім господарем у Всесвіті.

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Пригадайте зміст твору А. Азімова "Фах "

<https://youtu.be/ecdDcPCV_-w>

2. Визначення елементів композиції. Працюємо у зошитах.

Експозиція.

Дитинство і юність Джорджа, день Читання, мрія хлопця стати дипломованим програмістом.

Зав'язка.

У день Освіти хлопця визнають непридатним для одержання будь-яких знань, тому поміщають в Інтернат для Недоумків. Джордж рік живе в Інтернаті.

Розвиток дії.

Втеча хлопця з Інтернату для недоумків. Змагання металургів, зустріч з Тревіліяном. Зустріч з Ладисласом Інженеску.

Кульмінація.

Розмова Плейтена з новіанином. Представлення Джорджем його ідей про те, якою має бути справжня освіта.

Розв'язка. Джордж дізнається, що він вибрана людина з творчим інтелектом і його просто випробовували.

3. Перегляньте відеоурок. Схарактеризуйте образ головного героя.

<https://youtube.com/watch?v=V1IyyXdQM9w&feature=share>

4. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtube.com/watch?v=OYHvfsCV1-w&feature=share>

5. Перевірте себе.

-Яким же постає світ майбутнього у творі?

-Чи розумною є в ньому система освіти?

-Яка основна мета цієї освіти?

-Яку роль відігравали наука й техніка у системі освіти майбутнього?

-Чи не шкодили вони людині, її інтелектуальному та моральному розвитку?

-Яке місце призначалося людині в суспільстві майбутнього, що зображує митець?

-Якою була роль освіти у визначенні цього місця?

-Чи гуманною щодо людини є держава, вигадана А. Азімовим в оповіданні " Фах " ?

6. Повторюємо вивчений матеріал. Сенс назви та проблематика оповідання " Останній дюйм".

Домашнє завдання

\* Знати зміст твору. Уміти характеризувати героїв.

\* Повторити . Р. Кіплінг." Якщо..."

\* Скласти паспорт художнього твору ( А. Азімова. " Фах").

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. Назва твору.

2. Автор.

3. Рік написання.

4. Жанр.

5. Тема твору.

6. Ідея.

7. Місце дії.

8. Час.

9. Головні герої.

10. Конфлікт твору.

11. Проблематика.